

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA

KARTA PRZEDMIOTUNazwa przedmiotu w języku polskim **Procesy innowacyjne**Nazwa przedmiotu w języku angielskim **Innovation processes**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy): **Przedsiębiorczość, innowacje i projekty**Poziom i forma studiów: **II stopień / stacjonarna**Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**Kod przedmiotu **ZMZ 1288**Grupa kursów **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90			30	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			1	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1			0,5	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Co najmniej dostateczna wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów
2. Umiejętność ukierunkowanego myślenia ekonomicznego
3. Samodzielność intelektualna studenta

CELE PRZEDMIOTU

C1 Wyrobienie nowatorskiego podejścia do procesów gospodarczych

C2 Całościowe spojrzenie na innowacje – zmiana jednego elementu (innowacja) zmienia cały system działania

Rozwój podstawowych umiejętności odnośnie:

C3 Technik twórczego myślenia

C4 Kształtowanie zdolności myślenia, że w gospodarce twórcza zmiana jest głównym źródłem przewagi konkurencyjnej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – rozumie istotę innowacji

PEK_W02 - ma podstawową wiedzę o innowacyjnej dynamice gospodarki

PEK_W03 – potrafi ocenić techniczny, organizacyjny i ekonomiczny poziom rozwoju gospodarki

PEK_W04 – potrafi zidentyfikować znaczące trendy rozwojowe gospodarki

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – umie dokonać ekonomicznej oceny skutków zastosowanych innowacji

PEK_U02 - umie zdiagnozować stan procesów innowacyjnych w konkretnym przedsiębiorstwie

PEK_U03 – potrafi określić kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 – umie zaplanować kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

PEK_K02 – potrafi kierować zespołem ds. innowacji w przedsiębiorstwie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcie innowacji - tradycyjny i „sprzężony” model procesów innowacyjnych	2
Wy2	Makrouwarunkowania przebiegu procesów innowacyjnych 1. Procesy poznania - wiedza 2. Uwarunkowania naturalne 3. Uwarunkowania religijne, ideologiczne, etyczne itp. 4. Uwarunkowania socjo-psychologiczne 5. Uwarunkowania ekonomiczno-rynkowe	3
Wy3	Cykle rozwoju gospodarczego a innowacje	2
Wy4	Systemowe przesłanki kształtowania przebiegu procesów innowacyjnych - charakterystyka modeli gospodarki rynkowej – „złoty standard kapitalizmu” - gospodarka nierynkowa a innowacje	2
Wy5	Koncepcje i systemy kreowania i wdrażania innowacji - podażowe i popytowe ujęcie innowacji - innowacje w gospodarce nierynkowej	2
Wy6	Diagnoza procesów innowacyjnych w Polsce	2
Wy7	Regresywny mechanizm procesów innowacyjnych w gospodarce nierynkowej	2
Wy 8	Bariery innowacyjne w polskiej gospodarce	2
Wy9	Kreowanie innowacji – KAIZEN i anglosaskie podejście do innowacji	2
Wy10	Rynki a innowacje (kapitałowy, pracy i wiedzy)	2
Wy11	Gospodarka oparta na wiedzy	2
Wy12	Gospodarka kreatywna	2
Wy13	Rynek a innowacje i wiedza	2
Wy14	Państwo, innowacje i przedsiębiorczość	2
Wy15	Repetytorium	1
	Suma godzin	30

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
PR1	Zajęcia wprowadzające – omówienie założeń prac projektowych. Zlecenie studentom wyszukania przedsiębiorstwa, które będzie obiektem analiz projektowych	1
PR2	Konsultacje dotyczące wybranych przedsiębiorstw i przewidywanych	2

	analiz. W przypadku braku odpowiedniego przedsiębiorstwa wybór tematu teoretycznego	
PR3	Pojęcie innowacji – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR4	Przebieg procesów innowacyjnych – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR5	Procesy innowacyjne w Polsce – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR6	Kreowanie innowacji – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR7	Gospodarka oparta na wiedzy, gospodarka kreatywna – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR8	Innowacyjność i przedsiębiorczość przedsiębiorstw – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
N2. Praca własna – opracowywanie referatów
N3. Studia przypadków
N4. Dyskusja nad wybranymi projektami i problemami
N5. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01, W02	Ocena sposobu referowania projektu
F2	PEK_W03, W04	Dyskusja i ocena odpowiedzi na zadane pytania
P1 Przystudiowanie i ocena przygotowanych projektów na koniec semestru		
P2 Egzamin		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Knosala Ryszard, Boratyńska-Sala Anna, Jurczyk-Bunkowska Magdalena, Moczala Aleksander, Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014
[2] Kasprzak W. A., Innowacje – strategie techniczne i rozwojowe, Wrocław 2012
[3] Innowacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz instytucjami sektora publicznego, pr. zbior. Pod red H. Bienioka i T. Krasieńskiej, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010
[4] Christensen C. M., Przełomowe innowacje, Wydawnictwa profesjonalne PWN, Warszawa 2010
[5] Penc J., Innowacje i zmiany w firmie, Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zarządzanie wiedzą w kreowaniu innowacji zarządczych, pr. zbior. pod red. M. Morawskiego i M. Prudzienicy, Wyd UE we Wrocławiu

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Piotr Kubiński, Piotr.kubiński@pwr.edu.pl