

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim: Zaawansowane zarządzanie zmianą****Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Advanced Change Management****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Przedsiębiorczość, innowacje, projekty (PIP)****Poziom i forma studiów: II stopień / stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu: ZMZ1636****Grupa kursów: NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				60
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawy zarządzania, zarządzania projektami, metody organizacyjne.
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi – podstawy.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Przekazanie Słuchaczom wiedzy dotyczącej zaawansowanego zarządzania zmianami w organizacjach.

C2 Nabycie przez Słuchaczy praktycznych umiejętności używania metod oraz posługiwania się stosownymi technikami i narzędziami zarządzania zmianą

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna zaawansowane instrumenty zarządzania zmianą.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi praktycznie zastosować poznane metody i techniki dla konkretnej organizacji (przedsiębiorstwa).

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Posiada świadomość znaczenia pracy z zespołem i potrafi w zespole pracować.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Kontekst i nieuchronność zmian; adaptacja do zmian	2
Wy2	Potencjał i kultura zmian, przywództwo, dynamika i komunikacja	2
Wy3	Organizacja pracy (modele hierarchiczne)	2
Wy4	Organizacja pracy (modele przejściowe)	2
Wy5	Organizacja pracy (modele niehierarchiczne)	2
Wy6	Socjotechniczna koncepcja organizacji	2
Wy7	Socjotechniczna koncepcja zmian	2
Wy8	Test	1
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zdefiniowanie celu i zakresu zajęć. Prezentacja tematów i źródeł, ustalenie harmonogramu referowania.	1
Se2	Zarządzanie zmianami na poziomie strategicznym	4
Se3	Prezentacja modelu hierarchicznego na wybranym przykładzie	2
Se4	Prezentacja modelu przejściowego na wybranym przykładzie	2
Se5	Prezentacja modelu niehierarchicznego na wybranym przykładzie	2
Se6	Prezentacja zmiany modelu organizacji	2
Se7	Prezentacja wybranych instrumentów zarządzania oporem na zmiany	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. wykład informacyjny
N2. prezentacja multimedialna
N3. studia przypadków
N4. listy ćwiczeniowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
----------------------	--------------	---

(w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	uczenia się	
F1	PEK_W01	Test
F2	PEK_U01	Przygotowanie do zajęć (posiadanie materiałów), aktywność, jakość pracy zespołowej. Referowanie zagadnień.
P		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Carr D.K., Hard K.J., Trahan W.J., Zarządzanie procesem zmian, PWN, Warszawa 1998
- [2] Clarke L., Zarządzanie Zmianą. Gebethner i S-ka, Warszawa 1997
- [3] Masłyk-Musiał E., Zarządzanie zmianami w firmie, Centrum Informacji Menedżera, Warszawa 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Schwaber K., Sprawne zarządzanie projektami, APN PROMISE, Warszawa 2005
- [2] Chrapko M., SCRUM, o zwinnym zarządzaniu projektami. Helion, Gliwice 2013

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

agata.klaus-rosinska@pwr.edu.pl